# Format per la progettazione di Prove di Competenza (PdC)

**Scheda Prova di Competenza**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Titolo Prova** | Colori caldi e freddi |
| **2. Destinatari** | Classi seconde scuola primaria. |
| **3.**  **Disciplina/e coinvolta/e**  **Durata della prova**  **Materiali necessari** | Disciplina: Educazione all’immagine.  Durata prova: 10 minuti presentazione dell’attività e 50 minuti esecuzione dell’attività.  Materiali necessari: Fotocopia dell’immagine da colorare-pastelli. |
| **4.**  **Competenza/e e Traguardo/i che la PdC si prefigge di rilevare** | COMPETENZE:   * COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA; * IMPARARE AD IMPARARE; * SPIRITO D’INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA’;   TRAGUARDI DELLE COMPETENZE:  IMMAGINE: L’alunno utilizza le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo per produrre varie tipologie di testi visivi espressivi.  Rielabora in modo creativo le immagini con molteplici tecniche grafico-espressive. |
| **5. Principali contenuti disciplinari coinvolti (conoscenze)** | * Saper discriminare i colori caldi e freddi. * Saper alternare gli uni e gli altri evitando di usare lo stesso colore due volte consecutive. |
| **6. Situazione problema tratta dal mondo reale da cui parte la PdC** | Riconoscere i colori caldi e freddi con le varie sfumature (colori freddi: viola-blu- azzurro- colori caldi: giallo-arancione-rosso) |
| **7. Indicare le fasi della prova e i rispettivi tempi** | Gli allievi devono:  FASE 1: Ascoltare la spiegazione dell’insegnante sulla modalità di esecuzione dell’attività;  FASE 2: Riconoscere e procurarsi tre colori caldi (in pastello) e tre colori freddi (in pennarello);  FASE 3: Completare la scheda alternando i colori caldi e freddi; |